

PROGRAMME DE FORMATION

Projet personnalisé. Comment le co-construire avec l'utilisateur dans le cadre d'une référence éducative impliquée ?

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel social, éducatif chargé de concevoir et de mettre en œuvre des Projets d'Accompagnement Personnalisé.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Définir les fonctions liées à la référence éducative.

Repérer les mécanismes conscients et inconscients qui sont à l'œuvre dans la relation.

Inscrire sa démarche dans le cadre du travail en équipe pluridisciplinaire.

Utiliser la méthodologie de Projet par objectifs.

Programme

" La nomination du référent éducatif : choix, durée,...

Les fonctions de l'éducateur référent :

- Le rôle de mémoire : garantir une bonne connaissance de la personne et de ses besoins ainsi que la traçabilité de ces informations (entretiens, évaluations, écrits,...).

- Interface pour les questions courantes entre usager/famille/institution.

- Garant du suivi de l'engagement du Projet Personnalisé.

Le travail en équipe pluridisciplinaire : transversalité, coordination et transmission de l'information, respect des fonctions et des compétences.

L'écoute de l'utilisateur et relation d'aide :

- Valeurs, communication, subjectivité, émotionnalité.

- L'aménagement de la distance relationnelle (transfert et contre-transfert).

L'éthique du référent éducatif et limites des fonctions.

La méthodologie de Projet par objectifs soumis à évaluation :

- Diagnostic co-construit : observations interactives, repérage des demandes/besoins.

- Dégager des objectifs généraux et opérationnels co-construits.

- Elaborer des critères (quantitatifs et qualitatifs) co-construits d'évaluation."

Méthodes et supports

Apports théoriques. Etudes de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.