

## PROGRAMME DE FORMATION

Travailler avec le délire dans la psychose

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif travaillant, ou souhaitant travailler, auprès de personnes psychotiques.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

### Objectifs de la formation

Décrire les caractéristiques de la psychose (schizophrénie et paranoïa) sur un plan psychanalytique.

Analyser, au sein de ce cadre conceptuel, la fonction du délire chez la personne psychotique.

### Programme

Pour Freud comme pour Lacan, le délire est une tentative d'une personne pour suppléer à l'impossibilité psychique d'organiser la réalité. Mais le moment d'apparition du délire comme son contenu suit une logique déterminée, même si souvent les personnes délirantes présentent un discours très déroutant.

Qu'est-ce que la psychose ? Rappel historique, psychiatrique et introduction à plusieurs théories psychanalytiques.

Introduction à la notion de forclusion.

La notion de symbolique à partir de la névrose (nécessaire à la compréhension du symbolique dans la psychose).

La notion d'imaginaire. Le narcissisme et l'image de soi.

Fonction et rôle de l'image dans la structuration du Moi.

L'agressivité dans la fonction narcissique.

Le rôle du père.

Comment se nouent les trois dimensions du réel, du symbolique et de l'imaginaire chez l'individu névrosé et pourquoi cela échoue dans la psychose ?

Délimitation schizophrénie et paranoïa à partir des apports théoriques acquis.

Ce qu'on peut déduire de ces acquisitions. Notion d'éthique.

### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Analyse de cas à partir d'exemples célèbres de la littérature analytique. Echanges. "

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.