

PROGRAMME DE FORMATION

Traumatismes et processus de résilience chez l'enfant et l'adolescent

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif ainsi que des collectivités et des divers services travaillant auprès d'enfants et/ou d'adolescents.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Repérer les signes de souffrance post traumatique chez l'enfant et l'adolescent

Identifier les incidences du traumatisme, simple ou complexe, dans le développement psychique de l'enfant et de l'adolescent

Concevoir des modalités de prise en charge psychothérapeutiques

Programme

"• Fondements de la clinique du traumatisme :

- Historique et psychanalyse.

• Psychopathologie du traumatisme :

- Traumatisme précoce et complexe :

> Maltraitements, ruptures, troubles de l'attachement.

> Incidences sur le développement psychique de l'enfant.

- Clinique des différents types de traumatismes :

> Stress aigu.

> Syndrome de stress post traumatique.

> Troubles dissociatifs.

> Troubles de la personnalité et symptômes à long terme.

> Résilience et dépassement du traumatisme.

• Prise en charge psychothérapeutique :

- Le cadre et le positionnement en tant que professionnel.
- La parole et le sens.
- Les émotions.
- Les techniques intégratives."

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.