

PROGRAMME DE FORMATION

Le conte et la relaxation, outils d'exploration et d'expression de l'inconscient

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif en position de prise en charge éducative et/ou thérapeutique en institution.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Analyser les contenus du monde imaginaire des contes et décoder leurs langages spécifiques.

Mettre en œuvre un atelier conte s'appuyant sur une écoute éducative et thérapeutique du conte.

Utiliser la relaxation pour développer, chez les patients ou usagers, la qualité d'écoute du conte.

Programme

Le conte langage universel sous les diversités culturelles.

Le contenu thérapeutique du conte :

- Les réponses potentielles aux problématiques et le développement des ressources émotionnelles et psychiques de l'individu.
- Méthodologie pour décoder les contenus des contes.

Écoutes des contes en état de relaxation propice à une réceptivité plus profonde et authentique.

Étude de la psychologie des profondeurs de C.G. JUNG.

- L'inconscient collectif. La synchronicité. Les 5 archétypes universels.

Apprentissage et expérimentation des techniques de relaxation favorisant l'écoute du conte.

Le conte et ses archétypes majeurs :

- Repérer l'archétype par sa présence et sa manifestation dans le conte, ainsi que sa dynamique propre en lien avec les états émotionnels.
- Comment décoder le conte ?

Étude des archétypes, de leurs structures ainsi que leur relation à la psychologie.

Le cadre thérapeutique d'intervention en institution : définition et moyens d'application.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Expérimentation de pratiques à médiation corporelle (relaxation). Echanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.