

## PROGRAMME DE FORMATION

### Maternité et techniques de maternage chez les mères issues de la migration (Afrique noire - Maghreb). Approche Interculturelle

#### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

#### Durée

3.00 jour(s)  
21:00 heures

#### Public

Tout personnel médical, paramédical, social ou éducatif intervenant en protection de l'enfance, en centre maternel, service de périnatalité.

#### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

#### Objectifs de la formation

Définir, à l'aide de l'approche interculturelle, les habitudes relatives aux soins des nouveaux-nés chez les mères issues de la migration.

Identifier les fonctions parentales traditionnelles au regard des fonctions parentales modernes.

Décrypter les interactions mères-enfants chez les mères issues de la migration dans le cadre de la protection de l'enfance.

#### Programme

"• Le maternage traditionnel :

- Le vécu de la grossesse par la future mère, la famille et l'entourage.

- Les techniques de maternage des familles issues de la migration : le corps, le massage, le portage, le sevrage, la précocité motrice.

• Parentalité et fonction parentale:

- Les fonctions parentales traditionnelles.

- Les fonctions et principes de base pour les professionnels de la protection de l'enfance.

• Maltraitance ou effets d'acculturation : critères d'évaluation.

• Les particularités culturelles liées à l'alimentation :

- Les prescriptions religieuses.

- Manières de table, un aliment bon à manger.

- Ce que manger veut dire.

"

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

### Prérequis

aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.