

PROGRAMME DE FORMATION

L'approche systémique dans le travail avec les familles - Niveau II -

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif ayant en charge des enfants, des adultes et des familles.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Identifier, avec l'approche systémique, les niveaux logiques de construction de l'individu et ses niveaux d'interaction avec l'environnement.

Mener des interventions spécifiques auprès des familles (contextes de violence, addictions, maltraitements, dépendances affectives, anorexie, etc).

Rendre la famille actrice de son changement.

Programme

- Approfondissement sur les systèmes familiaux (structure et fonctionnement).
- Repérage et analyse des interactions.
- Les alliances, les frontières, le symptôme, la crise, les paradoxes, le patient désigné.
- Les niveaux logiques : appréhension de la construction de l'individu et de ses niveaux d'interactions avec l'environnement.
- Le génogramme et son intérêt.
- Comment rendre la famille actrice de son changement. Comment lui apprendre à négocier, à bâtir une nouvelle expérience.
- L'entretien avec la famille et ses différentes phases.
- Les interventions spécifiques : violences, maltraitements, addictions, anorexie, dépendances affectives. Comment se positionner.
- Faire évoluer sans renforcer le symptôme.
- Rôle et positionnement de l'intervenant."

Méthodes et supports

" Apports théoriques et pratiques. Pédagogie interactive : jeux de rôles. Études de cas. Échanges. "

Prérequis

Avoir effectué le niveau 1 en approche systémique

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.