

PROGRAMME DE FORMATION

Susciter ou restaurer la motivation chez les personnes en difficulté

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel paramédical, social, éducatif et des divers services accompagnant des personnes en grande difficulté.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Identifier les différentes formes et les ressorts de la motivation chez la personne accompagnée.

Utiliser des techniques de motivation.

Concevoir des stratégies permettant d'amorcer un changement dans les situations de vie de la personne accompagnée.

Programme

- Les bases de la motivation :
 - Définitions et différentes formes de motivation - l'amotivation.
 - La théorie de l'autodétermination.
 - Définir ses priorités en fonction de sa vision et de ses valeurs.
- Comment mettre en mouvement une personne et déterminer le changement chez celle-ci :
 - Apprendre à se fixer des objectifs - Déconstruire les croyances limitantes - Apprendre à négocier avec sa peur.
 - Comprendre le sentiment d'efficacité personnelle.
- S'approprier les techniques de motivation :
 - Le circuit de la récompense - L'effet Pygmalion - La stratégie TOTE.
 - La matrice de réussite - La démarche du comme si.
- Aborder la motivation dans des situations du quotidien :
 - La boucle de la motivation et les moteurs de l'action - Motivation versus Volonté.
 - La motivation de personne sous contrainte - Motivation et TDAH - Motivation et estime de soi.

- Mettre en place la roue de la motivation, une stratégie pour amorcer le changement.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Exercices. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.