

## PROGRAMME DE FORMATION

### Approche anthropologique et clinique de l'Islam et des musulman(e)s en/de France

#### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

#### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

#### Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif ainsi que des collectivités et des divers services.

#### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

#### Objectifs de la formation

Définir les composantes suivantes de l'Islam : civilisation, cultures(s), croyance(s), identité(s), religion.

Analyser, sous l'angle de l'approche anthropologique et clinique, les enjeux relationnels entre le personnel soignant, éducatif ou social et le patient ou usager.

Utiliser les apports de la démarche interculturelle pour apporter, dans le cadre d'une relation de soin ou d'aide, des réponses et solutions adaptées.

#### Programme

Islam en et de France : migration, citoyenneté, nationalité.

Les fondements : les sphères publiques et privées. Les rites et les pratiques culturelles.

Les pratiques sociales et les usages entre les traditions, les cultures et les identités.

Le rapport entre l'énoncé religieux et les lois de la République.

La question de la laïcité (entre liberté de croyance et respect de la loi nationale).

Le processus d'intégration à partir de l'appartenance religieuse.

Les catégories sociales et leur rôle dans le processus d'inclusion citoyenne.

La place de l'éducation : le rôle de l'école, la fonction des parents et la place de l'environnement social.

La construction d'un imaginaire national par le recours à l'histoire.

Islam comme espace, lieu, croyance, morale et référence éthique.

La place et le rôle des mosquées : les enjeux sociaux, économiques, politiques.

Le lien avec les pays d'origine (contrôle, aide, allégeance...).

La représentation des musulmans et de l'Islam en France, qui représente qui et quoi dans l'espace national. Le dilemme de la représentation d'une communauté diverse et plurielle.

La question de la femme, de sa place et de son rôle.

Islam et sexualité : soins, contraception, mariage, divorce,...

Les régimes alimentaires dans l'Islam : entre le halal et le haram (licite et illicite).

La question du corps, de la santé en général et la santé mentale en particulier.

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.