

PROGRAMME DE FORMATION

Pour un accompagnement efficace des personnes avec TSA. Des évaluations aux stratégies d'apprentissage

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel éducatif, paramédical, AESH intervenant auprès de personnes ayant un TSA.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Décrire le fonctionnement des personnes avec TSA par une meilleure adaptation de l'environnement.

Mettre en oeuvre des évaluations pour un accompagnement individualisé.

Concevoir différentes stratégies d'apprentissage et motiver une personne avec TSA.

Identifier les fonctions des problèmes de comportement pour savoir y remédier.

Programme

- Comprendre l'autisme et intervenir en cohérence avec les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles.
- Les évaluations au service de l'accompagnement des personnes avec autisme :
 - Présentation des évaluations : bilans psychométriques - Evaluation des comportements socio-adaptatifs - Evaluation sensorielle - Evaluations fonctionnelles - Observations.
 - Définir des objectifs en lien avec les évaluations.
- Des grands domaines d'intervention :
 - La structuration du temps, de l'espace, des activités.
 - La communication : savoir communiquer avec une personne autiste et l'aider à communiquer.
 - Les loisirs : les évaluer - les enseigner.
 - Les habilités sociales : les évaluer - les enseigner.
- Enseigner de nouveaux apprentissages à la personne avec TSA : importance de la motivation et de la prévisibilité - différentes stratégies et outils d'enseignement.
- Les comportements-problèmes : l'analyse fonctionnelle du comportement - enseigner les bons comportements.

"

Méthodes et supports

Apports théoriques. Exercices pratiques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun.

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.