

PROGRAMME DE FORMATION

Développer et optimiser le dynamisme des individus et des équipes

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout responsable et tout personnel médical, paramédical, social, éducatif ainsi que des collectivités et des divers services des structures professionnelles, ayant à gérer des individus et/ou des équipes.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Décrire et expliquer les mécanismes du dynamisme des individus et des équipes.

Identifier les forces et les axes de blocage des individus et des équipes.

Utiliser des outils de mobilisation des attitudes et des comportements permettant de libérer l'énergie créatrice de chacun au profit du projet commun et développer la dynamique collective.

Programme

Les ressorts du dynamisme :

- Les définitions et les composantes du dynamisme.
- La structure de la personnalité et le fonctionnement de l'individu dans ses relations interpersonnelles.
- Les besoins humains fondamentaux.
- Le rôle et la place des émotions dans les relations interpersonnelles.

Les freins au dynamisme des individus et des équipes :

- Les mécanismes inconscients en jeu.
- Les schémas de pensée, les émotions et les comportements limitants.

Les options pour développer et optimiser le dynamisme des individus et des équipes :

- Rappel des composantes de base d'une équipe.
- Ce qui favorise l'esprit d'équipe.
- Les quatre leviers pour dynamiser une équipe.

- Les sept façons de motiver ses troupes.
- Les attitudes qui suscitent l'adhésion.
- La boîte à outils analyse transactionnelle efficace dans le cadre professionnel.

Méthodes et supports

" Alternance d'exposés théoriques et de mises en situation. Théorie basée sur l'analyse transactionnelle. Échanges. "

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.