

PROGRAMME DE FORMATION

Le consentement, le poids des mots, le bruit du silence

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Toute personne – travaillant dans le champ social
– juridique ou médico-social confrontée à
l'énigme du consentement des personnes
victimes

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Comprendre ce que recouvre l'acte de consentir – le consentement - et ce qu'il engage parfois de façon irréversible.

Vérifier s'il peut être réellement éclairé, assuré, adossé au savoir.

Améliorer la qualité d'écoute face à l'énigme que soulève la question du consentement par une mise en cause de l'équivalence supposé entre silence et consentement, une meilleure compréhension des phénomènes et positions subjectifs, un retour à l'éthique de la psychanalyse, un travail sur les préjugés.

Programme

Un effort de définition

Une approche historique et philosophique de la notion de consentement

Une histoire du consentement au féminin

Les apports de la philosophie jusqu'à Kant avec Sade

Les diverses formes et manifestations du consentement

L'importance du consentement dans la relation à autrui et la construction du groupe – Communauté – famille – couple

Approche juridique : Les récentes réformes sur le consentement des mineurs - l'abus de confiance – le traitement des violences sexuelles...

Les limites de l'action judiciaire et les questions qu'elle soulève

Le consentement peut-il être réellement éclairé – assuré – adossé au savoir

Pour un aperçu précis de la part du sujet – approche différentielle: désirer - consentir - céder – laisser faire et se laisser faire – se taire : raisons et enjeux du silence...

L'énigme de consentement : Approche clinique

Le ravissement

Une discussion sur la lâcheté et le courage

La place du corps et celle de la parole

Le désir pour boussole

Céder au désir ou céder sur le désir – les apports de la psychanalyse

Une question d'éthique – Ce qui a été compris à tort comme un slogan

La part irréversible du consentement.

Le consentement au delà du plaisir

Consentements et effets retour

L'expérience traumatique

Méthodes et supports

Apport théoriques, débats, études de cas

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.