

PROGRAMME DE FORMATION

L'atelier des cinq sens

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel paramédical, social et éducatif travaillant, ou souhaitant travailler, auprès de personnes en situation de handicap et/ou âgées.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 9 p.

Objectifs de la formation

Utiliser des outils ludiques et artistiques pour affiner et éveiller les sensations perceptives de personnes en situation de handicap ou âgées par le biais de créations manuelles faisant appel au toucher, à la vue, à l'ouïe, à l'odorat et au goût.

Concevoir et animer un atelier visant à solliciter les capacités sensorielles des publics précités.

Programme

"• L'atelier des 5 sens propose de conduire les personnes accompagnées (usagers/patients) vers un enrichissement des sensations grâce à des jeux sensoriels, à la découverte du monde par le toucher, la vue, l'ouïe, l'odorat et le goût.

• Éducation sensorielle par le contact des matériaux et l'utilisation d'outils :

- Le toucher : apprendre à toucher avec des éléments, des matières différentes (tissu, métal, pierre, végétaux, terre, argile, coquillage, ...).

- La vue : voir, regarder

> Jouer avec la couleur par des images, des cartes des couleurs, la roue des couleurs.

- L'ouïe : entendre, écouter

> Ecouter quelques sons de musiques différentes, le timbre de la voix par la lecture, les paroles avec leurs sonorités.

- L'odorat : sentir, humer

> Exercices olfactifs avec différentes synergies d'huiles essentielles et la senteur des aromates.

- Le goût : une odeur qui fait saliver

> Travail autour de photos de plats aux mets différents, exploration avec des fruits de saison.

• Méthodologie de conception et d'animation d'un atelier auprès de patients ou usagers."

Méthodes et supports

Apports théoriques. Mises en situation. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.