

## PROGRAMME DE FORMATION

Vers un travail avec les familles des personnes âgées - Niveau I

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

4.00 jour(s)  
28:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social, d'animation ainsi que des collectivités et des divers services, travaillant auprès de personnes âgées et de leurs familles.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

### Objectifs de la formation

Analyser les réactions des familles dans la relation à la personne âgée et à l'équipe soignante.

Utiliser le triangle clinique : sujet âgé - famille - soignant en vue d'une collaboration (intégrer davantage la famille dans la prise en charge de la personne âgée).

### Programme

"• Attitudes et défenses de la famille par rapport à la personne âgée :

- L'enfant devant son parent vieillissant (angoisses et fantasmes ravivés par le vieillissement du parent).
- La problématique de la séparation (la séparation : une menace pour la famille, la famille dans un système d'aide et de soins).
- Les couples parent-enfant (fonctionnement, mécanismes inconscients).
- La question de la démence au niveau familial (déli puis surimplication, démence et histoire familiale).
- L'entrée en institution de la personne âgée :
  - Moment de crise (culpabilité, abandonner et être abandonné).
  - Sens de l'entrée en institution (entre perte et préservation du parent âgé).
- Attitudes de la famille (de la promesse de réparation à la déception).
- Comprendre la famille du sujet âgé en vue d'une collaboration (attitudes de chacun et dynamique, l'empathie, nécessité des liens)."

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.