

PROGRAMME DE FORMATION

Adolescence : conduites à risques

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des divers services, travaillant ou souhaitant travailler auprès d'adolescents.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Identifier les caractéristiques des conduites à risque à l'adolescence afin de différencier les manifestations passagères des troubles témoignant d'un échec des processus maturatifs.

Déterminer la place de l'environnement familial et social dans ces comportements.

Analyser, selon une approche clinique, leurs aspects psychodynamiques afin d'en améliorer la prise en charge

Programme

Adolescence et agir. Epreuves initiatiques et processus de subjectivation.

Difficultés et impasses des processus de séparation :

- Réactivation des failles et des traumatismes précoces.

La rue, la fugue, l'errance :

- La rue, lieu des adolescents. Quel danger, quel refuge?

- Errements de la filiation et des identifications.

Le corps et ses marques :

- Le vêtement, panoplie identitaire.

- Tatouages, piercing, rites de passage et/ou attaque du corps.

- Impasses adolescentes et attaques du corps : scarifications, anorexie/boulimie, mouvements suicidaires.

Virtuel : chats, messagerie, réseaux sociaux, l'autre anonyme et le regard. Jeux et réalité.

Le recours aux toxiques :

- Conduites à visée intégrative, d'expérimentation, auto-thérapeutiques et addictives.

Conduites ordaliques, mises en danger et accidents.

- Réactivation traumatique et appétence traumatophilique.

- Conduites anti-sociales et narcissisme négatif.

Conduites sexuelles à risques.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.

