

## PROGRAMME DE FORMATION

Les manifestations du mal-être chez le bébé et le très jeune enfant (0-3 ans). Repérer et accompagner en protection de l'enfance.

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel paramédical, social et éducatif travaillant avec de très jeunes enfants et concourant à la protection de l'enfance.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

### Objectifs de la formation

Définir les besoins fondamentaux des enfants et les répercussions sur leur développement de l'inadéquation des réponses à ces besoins.

Repérer, à l'aide d'outils, des signes de souffrance du bébé et du jeune enfant.

Elaborer des pistes d'adaptation de ses pratiques afin de répondre au plus près aux besoins des enfants et de leurs familles.

### Programme

Apports de la démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance.

Le besoin de sécurité : apports de la théorie de l'attachement :

- Qualité des réponses que le bébé/jeune enfant doit trouver dans son environnement pour la construction de son sentiment de sécurité de base.

- Stratégies adaptatives et troubles de la base de sécurité.

Impact des maltraitances sur le développement de l'enfant (apports des neurosciences, notion de trauma complexe).

Différentes formes d'expression des signes du mal-être chez le jeune enfant.

Outils permettant le repérage et permettant d'apprécier la gravité des troubles.

Prise en charge et accompagnement : les soins au quotidien, le travail avec la famille, la souffrance des professionnels.

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.