

PROGRAMME DE FORMATION

Les techniques de massage toucher-détente dans le soin infirmier
une autre approche du soin

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel paramédical des établissements sanitaires et médico-sociaux : infirmiers, aides-soignants (intervenant en collaboration avec un infirmier et sous la responsabilité de celui-ci).

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Décrire les processus physiologiques, comportementaux et psychologiques liés au toucher.

Mettre en pratique des techniques de massage toucher-détente dans le cadre d'un soin à médiation corporelle.

Programme

Apports théoriques :

- Anatomie et physiologie de l'appareil sensoriel du toucher.
- Historique, origine du massage.
- Notions de proxémie.
- Les processus comportementaux, physiologiques et psychologiques liés au toucher.
- Matériel nécessaire et organisation d'un massage.
- Bienfaits, indications, contre-indications et conseils diversifiés sur ce soin.
- Grille d'observation des signaux comportementaux du patient.

Pratique :

- Apprentissage des techniques de massage toucher-détente avec précision de la gestuelle, accompagné d'évaluation interactive.
- Adaptation de ces techniques en situation professionnelle. Comment réinvestir au mieux sur le lieu de travail (hôpitaux, institutions,...).

NB - Ce stage, en grande partie pratique, implique un investissement corporel personnel, de par l'apprentissage entre stagiaires des

techniques de massage toucher-détente. Se munir de vêtements souples (de préférence tee-shirt et pantalon de survêtement), d'une paire de chaussettes et d'une petite serviette de toilette.

Méthodes et supports

" Apports théoriques. Mise en pratique sur tables de relaxation et sur chaises. Échanges. "

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.