

## PROGRAMME DE FORMATION

Initiation à l'art-thérapie par la peinture, le dessin, le modelage et le collage - Niveau I -

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif ou psychologues en charge d'actions à visée thérapeutique, éducative ou socialisante.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

### Objectifs de la formation

Définir les bases des fondements théoriques de l'art thérapie ainsi que les spécificités de celle-ci.

Concevoir des activités artistiques en dessin, peinture ou collage permettant de solliciter la créativité des patients ou usagers auxquels elles sont proposées dans le cadre d'une prise en charge éducative ou thérapeutique.

### Programme

Apport d'une connaissance progressive des enjeux de l'utilisation des médiations plastiques dans l'accompagnement des personnes souffrantes ou en difficulté avec une démarche art-thérapeutique.

Expérimentation des matériaux.

La créativité et le processus de création par une implication personnelle.

Apprentissages spécifiques et développement des capacités créatives.

Communication verbale et non verbale.

Mise en mots et rapports entre le faire et le dire en art-thérapie.

Initiation aux fondements théoriques de l'art-thérapie et compréhension de sa spécificité.

NB - Ce stage demande une implication personnelle dans la démarche de création.

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Exercices pratiques. Echanges.

### Prérequis

Aucune aptitude spécifique ou connaissance artistique n'est requise.

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.