

## PROGRAMME DE FORMATION

### Deuil et clinique du deuil

#### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

#### Durée

3.00 jour(s)  
21:00 heures

#### Public

Tout professionnel en contact régulier et/ou impliqué dans l'accompagnement des personnes en deuil dans le cadre de sa pratique professionnelle.

#### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 10 p.

#### Objectifs de la formation

Décrire les processus psychiques et relationnels propres au deuil chez l'adulte et l'enfant.

Identifier les différentes étapes du processus du deuil de l'entourage et mieux discerner la souffrance spécifique au deuil pour mieux accompagner.

Prévenir les malentendus culturels et proposer des cadres et procédures plus proches des histoires culturelles.

#### Programme

La mort aujourd'hui : la mort selon les différentes religions et les rites funéraires, la mort et la loi.

Deuil et malade en fin de vie :

- Deuil et grand âge.
- Le pré-deuil.
- Le déroulement du deuil et le travail de deuil.

Complications psychologiques et psychopathologiques du deuil :

- Complications somatiques du deuil.
- Les deuils traumatiques (deuil après suicide, deuil périnatal, deuil anténatal).
- Séparation précoce et dépression maternelle.
- Accompagner l'adulte en deuil.

L'enfant et la mort :

- L'enfant gravement malade.
- Le deuil chez l'enfant et chez l'adolescent. Complications du deuil chez l'enfant.

- Accompagner l'enfant en deuil.

L'aide au deuil : le deuil des soignants, l'épuisement professionnel, l'accompagnement des soignants au deuil.

### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Études de situations cliniques. Échanges. "

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.