

PROGRAMME DE FORMATION

Le livre et la lecture au service du soin et de l'accompagnement.
Initiation à la bibliothérapie

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

3.00 jour(s)
21:00 heures

Public

Tout personnel paramédical, éducatif ou social souhaitant utiliser le livre et la lecture pour apporter soutien et mieux-être aux patients ou usagers

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Présenter la bibliothérapie, ses origines et ses formes actuelles.

Identifier dans quel cadre, dans quelle situation et sous quelle forme utiliser le livre et la lecture comme outils d'appoint dans le soin ou l'accompagnement.

Constituer (ou aider à constituer) une bibliothèque de l'intime répondant aux problématiques rencontrées chez les patients ou usagers.

Programme

- Rapide historique et formes actuelles de la bibliothérapie.
 - La lecture comme source d'apaisement et de soutien pour les patients ou les personnes accompagnées.
 - De quelle manière et dans quel cadre utiliser le livre et la lecture auprès de patients ou d'usagers ?
- Quels textes ou quels ouvrages utiliser pour permettre au patient ou à la personne accompagnée de verbaliser telle ou telle situation, telle ou telle émotion ?
- L'exploitation concrète de lectures dans une pratique de soin.
- L'utilisation concrète de livres dans une pratique éducative.
- Comment constituer (ou aider les patients/usagers à constituer) une bibliothèque de l'intime permettant d'apporter du mieux-être aux patients ou usagers.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de textes et de livres. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.