

PROGRAMME DE FORMATION

L'approche interculturelle au service de l'accompagnement des jeunes (0 à 20 ans) issus de la migration et de leurs familles

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

4.00 jour(s)
28:00 heures

Public

Tout professionnel médical, paramédical, social ou éducatif intervenant auprès de jeunes issus de la migration et de leurs familles.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Modifier sa grille de lecture face à des enfants placés d'autres cultures, en s'appuyant sur une meilleure connaissance des modèles familiaux de ces cultures.

Décrypter les interactions parents-enfants en lien avec le contexte culturel de la famille, pour éviter des observations non appropriées ou des jugements de valeur.

Repérer les enjeux de l'accompagnement dans un environnement culturel étranger pour l'enfant.

Programme

- Notions, définitions et contexte :
 - Les notions d'interculturalité, d'ethnocentrisme, de tradition, de culture, d'altérité, de représentations.
 - La migration : les attentes des migrants , les enfants issus de la migration (espoir et échec).
- La famille :
 - Structures et modèles familiaux : famille traditionnelle et contemporaine.
 - La parenté : la filiation, l'alliance, la germanité.
 - Famille nucléaire et famille élargie : deux structures opposées.
 - La parentalité d'ici et d'ailleurs.
- Les difficultés rencontrées par les professionnels face aux situations de crise.
 - L'éducation de l'enfant et l'évaluation de la maltraitance (sens et cohérence).
 - La scolarisation des enfants dans le projet migratoire.
 - Comprendre le projet migratoire des parents pour leurs enfants.
 - Une identité métissée, entre deux.

- La centralité de la question identitaire dans la prise en charge éducative.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Etudes de cas. Echanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.