

PROGRAMME DE FORMATION

La relation avec les proches aidants et les familles. Positionnement professionnel et accompagnement

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

3.00 jour(s)
21:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social intervenant auprès de personnes âgées ou en situation de handicap.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Repérer les difficultés rencontrées par les proches aidants.

Adapter ses techniques de communication pour faciliter la relation et permettre un accompagnement pertinent.

Programme

"• Famille et proches aidants : une réalité spécifique.

- Le système famille et ses sollicitations dans les prises en charge du conjoint, du parent, des aînés vieillissants.

- Les difficultés de la famille confrontée :

> Au vieillissement et aux conséquences de pathologies neurodégénératives.

> A l'annonce et aux conséquences d'un handicap ou d'une pathologie grave et invalidante.

- Comment (ré)agir, de quelle manière appréhender la situation.

• La souffrance des proches aidants et ses impacts sur le plan physique et psychologique :

- La spirale de l'épuisement des proches aidants : un phénomène complexe mêlant des facteurs sociaux et personnels.

• Information et guidance des proches aidants :

- Des droits aujourd'hui actualisés.

- L'évaluation de la demande du binôme aidant/aidé.

- Clarifier les rôles des proches aidants et des professionnels dans l'articulation de l'accompagnement.

- Entre substitution et suppléance, de la mise à l'écart au partenariat, savoir négocier et construire avec eux le binôme aidant-aidé.

- La problématique spécifique du soignant-aidant et les difficultés de positionnement auprès de ses proches entre ses différents rôles et places (familial/professionnel/aidant).

"

Méthodes et supports

Apports théoriques. Cas pratiques. Echanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.