

PROGRAMME DE FORMATION

Adapter la méthode Montessori à l'accompagnement de personnes présentant des troubles neuro-cognitifs

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

3.00 jour(s)
21:00 heures

Public

Tout personnel paramédical, social, éducatif ou d'animation intervenant auprès de personnes âgées.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

Objectifs de la formation

Présenter les bases de la méthode Montessori et l'intérêt d'adapter celle-ci en gérontologie.

Repérer, chez les personnes, les capacités préservées.

Concevoir et animer des activités d'inspiration Montessori permettant d'encourager et de développer ces capacités préservées.

Programme

" • Initiation aux bases et aux valeurs de la méthode Montessori.

• Adapter la méthode Montessori aux personnes présentant des troubles neuro-cognitifs :

- Comprendre le mécanisme et l'évolution des pathologies neuro-cognitives : maladie d'Alzheimer et troubles apparentés.

- Travailler sur une vision positive du vieillissement : repérer et travailler à partir des capacités préservées (motrices, sociales, sensorielles,...).

- Encourager et développer les capacités préservées afin de restaurer l'estime de soi, l'autonomie et le sentiment d'utilité chez la personne âgée.

• Utiliser la méthode Montessori dans les temps de la vie quotidienne pour diminuer les troubles du comportement : au moment du repas, du coucher, la nuit.

• Développer un mode de communication sur la validation des émotions.

• Créer, adapter et animer des activités d'inspiration Montessori permettant de maintenir l'autonomie, de valoriser les compétences et savoir-faire.

"

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Mises en situation. Échanges.

Prérequis

Aucun.

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.