

PROGRAMME DE FORMATION

Apprendre autrement avec les cinq sens. Une pédagogie sensorielle positive et active pour les enfants en situation de handicap

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel éducatif et social intervenant auprès d'enfants en situation de handicap psychique ou mental.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Identifier les difficultés d'apprentissage pour des enfants en situation de handicap psychique ou déficients.

Développer une démarche pédagogique sensorielle positive et active.

Concevoir et animer des ateliers sur les cinq sens à l'aide du matériel adapté.

Programme

"• Redécouvrir et approfondir les cinq sens.

• Utiliser une démarche pédagogique à partir des cinq sens :

- Les compétences liées à l'apprentissage et les difficultés qui peuvent apparaître.
- Les apports de la pédagogie active (Montessori , Freinet).
- Les besoins fondamentaux de chaque être humain (Maslow).
- Les apports de la pédagogie positive et l'importance de renforcer l'estime de soi des enfants en situation de handicap.
- Les apports des neurosciences.
- Une démarche pédagogique sensorielle.

• Concevoir et animer un atelier des cinq sens à visée éducative ou pédagogique :

- Créer des ateliers pour chacun des cinq sens.
- Créer le matériel afférent à chacun de ces ateliers.
- Intégrer les cinq sens à la vie institutionnelle.
- Comment mettre en valeur les travaux des enfants.

- Expérimentation pratique d'animation d'ateliers.

..

Méthodes et supports

Apports théoriques. Mises en pratique. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.