

PROGRAMME DE FORMATION

Emergences et troubles de la pensée. Etude clinique.

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

4.00 jour(s)
28:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif travaillant en secteur médico-éducatif et pédagogique, confronté à des publics en difficulté d'apprentissage.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Décrire les mouvements qui contribuent à structurer l'appareil psychique et les contenants de pensée.

Repérer les troubles de contenants de pensée, en lien avec des difficultés d'apprentissage.

Définir la notion de plaisir de pensée.

Programme

Construction de l'appareil psychique :

- Les grands mouvements structurants de l'appareil psychique :

- > La rencontre psyché/monde, le mouvement adaptatif.
- > L'élan interprétatif, la mise en relation contenant/contenu.
- > De la personne à la personnalité.

Penser, troubles des contenants de pensée et difficultés d'apprentissage :

- Le raisonnement : une affaire quotidienne :
 - > Du préopérateur à l'opérateur concret, à l'opérateur formel.
- Le rapport à la connaissance :
 - > Des contenants de pensée et des contenus à penser.
 - > Des défaillances possibles au niveau des contenants de pensée.
- Troubles des contenants de pensée spécifiques :
 - > Troubles des contenants de pensée cognitifs.

> Les contenants de pensée et la psychopathologie.

Le plaisir de pensée :

- Penser : plaisir, déplaisir.
- Penser en groupe : le cadre comme contenant, la fonction contenante.
- Les processus de pensée intéressants à mobiliser dans l'apprentissage.

Méthodes et supports

" Apports théoriques. Exercices pratiques. Échanges. "

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

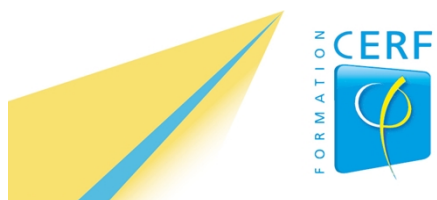
Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

 *à vos côtés,*
DEPUIS 1976



Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.



SIÈGE SOCIAL
3 rue de l'Angélique
79000 Bessines
05 49 28 32 00
www.cerf.fr

BUREAU DE LYON
27 rue Emile Duport
69009 Lyon

SAS à capital variable - RCS Niort - Siret : 537 768 251 00028 - NAF : 8559 A

