

PROGRAMME DE FORMATION

Les relations précoces dans la triade père-mère-bébé et leurs dysfonctionnements

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel de la petite enfance (maternités, hôpitaux, pouponnières, crèches, haltes-garderies, PMI, ...).

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Décrire les mécanismes conscients et inconscients dans le tissage des premiers liens parents-enfant(s).

Repérer leurs dysfonctionnements.

Repérer les signes de difficultés chez le jeune enfant.

Mettre en oeuvre différents modes d'intervention auprès du jeune enfant et de ses parents.

Programme

Naissance et travail psychique :

- Des parents : les remaniements psychiques, la fonction maternelle et paternelle, l'enfant imaginaire et fantasmatique, la construction du désir d'enfant.
- De l'enfant : les compétences du fœtus et du nouveau-né, les modèles internes opérants, la construction des schémas de penser et de la personnalité.
- De la famille : la mise en place des interactions, la construction du lien et des dynamiques familiales.
- Travail autour des concepts d'attachement, d'individuation, de différenciation.

Dépistage et prévention des troubles relationnels précoces :

- Les outils d'observation et d'évaluation : ADBB, retrait relationnel, guide des compétences parentales.

Les modes d'intervention précoce : favoriser la mise en place d'un accordage.

- La démarche NICAP en néonatalogie.
- L'utilisation de l'échelle néonatale de Brazelton en maternité.
- L'accueil et l'accompagnement en centre maternel.

Signes de mal-être chez le très jeune enfant :

- Les signes de souffrance et les stratégies adaptatives du bébé.
- L'accompagnement du jeune enfant.

Méthodes et supports

" Apports théoriques. Études de cas. Appropriation d'outils professionnels. Échanges. "

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.