

## PROGRAMME DE FORMATION

### Photo et langage comme soutiens à l'expression verbale

#### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

#### Durée

4.00 jour(s)  
28:00 heures

#### Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif ayant en charge des groupes d'adolescents (à partir de 11 ans) ou d'adultes.

#### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

#### Objectifs de la formation

Identifier l'enjeu de la photo dans sa fonction médiatrice.

Repérer la mobilisation de l'imaginaire et de la subjectivité à l'aide de la photo.

Concevoir un atelier autour de cet outil afin de pouvoir le proposer à des patients ou usagers en institution.

NB - Il ne s'agit pas d'un atelier de réalisation de photos.

#### Programme

L'association de la photo et du langage : les photos comme objet médiateur transitionnel autorisant une parole authentique et profonde et enrichissant les échanges au sein du groupe.

Les notions d'image, de représentation, de projection et de symbolisation.

La définition du dispositif et son cadre d'élaboration.

Sa spécificité en tant que médiation à visée thérapeutique.

L'utilisation du dispositif à des fins pédagogiques ou socialisantes.

La découverte des dossiers photographiques.

La mise en place du dispositif :

- Présentation de l'objectif et du déroulement de l'activité.
- Choix individuel des photos - travail autour des choix réalisés.
- Echanges intersubjectifs.

Le rôle des participants : animateur, co-animateur, observateur, participant.

L'expérimentation de différentes séances.

NB - Cette formation n'a pas pour objet d'aborder la question de la technique photographique mais d'envisager l'utilisation d'un matériel photo existant dans le cadre d'un atelier photo et langage.

### Méthodes et supports

Apports théoriques et méthodologiques. Mises en situation. Echanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.