

PROGRAMME DE FORMATION

Approche d'autres cultures pour mieux accompagner - Module I :
Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie...), Turquie, Kurdes, Afrique sub-

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif, ainsi que des collectivités et des divers services, amené à intervenir auprès de personnes des cultures concernées.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Décrire, sous l'angle d'une approche clinique, les enjeux de l'exil, de la migration et de la construction d'une identité plurielle.

Définir les notions d'identité, de rapport à l'autre, de croyances et de famille selon les différentes cultures envisagées.

Utiliser les apports des démarches clinique et anthropologique pour concevoir, dans le cadre d'une relation de soin ou d'aide, des réponses et solutions adaptées.

Programme

Données psychologiques :

- Universalité psychique et culture : la migration et ses conséquences.
- Approche clinique de l'exil et de la migration (parentalité, santé,...).
- L'espace migratoire et l'interculturalité.
- Construction d'une identité plurielle et ses conséquences (interculturalisation, transculturalisation,...).

Données anthropologiques :

- Différences et convergences entre Maghreb, Afrique et Turquie.
- Les différentes croyances et l'état des lieux de l'ancestralité.
- Le rapport à l'autre, la notion de l'ailleurs et la question de l'altérité.
- Notions d'identité : Animisme, Islam, Christianisme et autres formes de croyances.
- Les liens de parenté : la famille, la place de la femme et de la fille au Maghreb, en Afrique et en Turquie. Les mariages de convenance, arrangés, forcés, suggérés.
- Les relations au corps. La question des mutilations sexuelles et rituelles.

- Données ethnopsychiatriques : rôle des liens dans le travail social et les soins psychiques.
- Médiations, contradictions entre intégration et identité culturelle.
- Identités et religiosités.

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.