

PROGRAMME DE FORMATION

Diabète de types 1 et 2 et alimentation

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Toute personne ayant un rôle auprès des personnes diabétiques

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Savoir définir le diabète de type 1 et de type 2, connaître la physiopathologie de chacun d'eux et maîtriser le vocabulaire inhérent à ces maladies.
Comprendre l'évolution de la prise en charge diététique des patients diabétiques.
Développer des actions de prévention du diabète de type 2 et des complications de ces 2 pathologies.
Participer à la prise en charge adaptée au patient diabétique type 1 et type 2.F11

Programme

- Les diabètes de type 1 et 2 et leurs physiopathologies.
- Notions de maladie auto-immune, insulino-résistance et facteurs épigénétiques.
- Les glucides (ou sucres) simples ou complexes : les repérer.
- L'impact des différents sucres sur la glycémie, au-delà de la nature du sucre.
- Les complications et la prévention cardio-métabolique. L'importance des acides gras essentiels et des associations alimentaires.
- La prise en charge des patients diabétiques de type 1 et 2 :
 - o Quelle alimentation pour quel traitement ?
 - o Exclusion du sucre ajouté ? Le jeûne nocturne ?
 - o Les différents traitements : anti-diabétiques oraux, insulinothérapie classique ou fonctionnelle.
 - o L'activité physique
 - o Faire face à une hypoglycémie et une hyperglycémie
 - o Les aides pour une observance facilitée : applis, quantité de glucides par plat proposé, la balance des yeux...
 - o Le risque de la « nutritionnalisation »
 - o Quel accompagnement ? Comment parler au patient diabétique ?

Méthodes et supports

Apports théoriques, Etudes de cas, Mises en situation, Partage d'expériences.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.