

PROGRAMME DE FORMATION

L'accès à la symbolisation et ses variations cliniques. Psychoses, états-limites, névroses

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif intervenant dans le secteur de la santé mentale.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Décrire, sous un angle théorique et clinique, l'accès à la symbolisation et ses formes psychopathologiques.

Identifier les formes psychopathologiques pour les prévenir.

Concevoir des interventions permettant d'apaiser les troubles chez l'enfant ou l'adulte et favoriser leur bonne évolution.

Programme

Les différentes opérations psychiques qui mènent à la symbolisation du monde et de soi (du registre des sensations au monde des images et des identifications).

Les variations cliniques de l'accès à la symbolisation ou ses destins psychopathologiques : psychoses, états-limites, névroses.

Pour une clinique différentielle de la symbolisation et du rapport à autrui dans les psychoses, les états-limites et les névroses.

Etude du rapport au corps et au langage, à l'angoisse et aux émotions, aux images et aux identifications, du rapport aux objets et à autrui, chez la personne avec psychose, état-limite ou névrose.

Les signes précoces d'alerte de ces destins psychopathologiques et leur prévention.

Repères nosographiques, évolution de la nosographie et ses conséquences. Différences entre troubles, symptômes et structures cliniques.

Les différentes prises en charges, médiations thérapeutiques et modes d'interventions à proposer pour favoriser l'apaisement et l'évolution de ces personnes.

L'importance du travail avec les proches, en équipe pluridisciplinaire et avec les partenaires extérieurs.

Méthodes et supports

Apports théoriques et cliniques. Etudes de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.