

PROGRAMME DE FORMATION

Affectivité et sexualité à l'adolescence : comment en parler ?

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

4.00 jour(s)
28:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif et des collectivités intervenant auprès d'adolescents.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Expliquer les différents aspects de la relation affective, amoureuse et sexuelle chez les adolescents.

Identifier les attentes des adolescents pour mieux communiquer avec eux et les informer à propos de sexualité.

Programme

- La psychologie de l'adolescent: une période de fragilité psychique due aux bouleversements hormonaux, corporels, affectifs et identitaires
Comment se construit l'intimité et le respect de soi et de l'autre
- Pourquoi leur parler de la sexualité ?
Le droit à la santé sexuelle, textes de l'Unesco, loi 2002 sur l'information à la sexualité
Problématique des grossesses non désirées, IVG et contraception
Problématique des abus et violences sexuelles, inceste et viols
Problématique des IST
- Qu'est ce qui intéresse les adolescents?
 - la norme
 - l'homosexualité et choix d'objet sexuel
 - l'identité de genre
 - la pornographie
 - la masturbation
 - le plaisir et l'orgasme
 - le 1er rapport
 - les sentiments amoureux
 - la virginité et les implications morales et religieuses
- Comment parler aux adolescents de la sexualité ?
 - Etre au clair avec ses propres représentations, le vocabulaire, les blocages et évitements.
 - Etre au clair avec les pratiques et préoccupations des adolescents d'aujourd'hui, les réseaux sociaux et internet
 - Comment mener des sessions de groupe ou des entretiens individuels

Méthodes et supports

Apports théoriques. Études de cas. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.