

## PROGRAMME DE FORMATION

L'enfant et le groupe

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif ainsi que des collectivités et des divers services travaillant auprès de groupes d'enfants.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

### Objectifs de la formation

Expliquer le vécu de l'enfant dans le groupe aux différents âges.

Identifier l'intérêt pour l'enfant d'être en groupe (communication, socialisation) sans l'adulte et ses limites (en fonction de la pathologie de l'enfant).

Repérer la dynamique d'un groupe d'enfants pour mieux comprendre la place qu'ils peuvent prendre.

### Programme

- La notion de groupe : à partir de quel âge prend-elle consistance dans le psychisme de l'enfant ?
- Le groupe d'enfants à différents âges et ses apports (socialisation, ...) :
  - Le groupe des bébés.
  - Le groupe des enfants.
  - Le groupe des adolescents.
- Les étapes dans la constitution d'un groupe : l'entrée en groupe, la place de l'adulte dans cette constitution, le bouc émissaire, l'agressivité, le style du groupe, l'ambivalence, les angoisses de persécution, les projections, la période de désillusion, ...
- Le groupe et la pathologie de l'enfant :
  - Le travail d'individualisation préalable.
  - Les pathologies infantiles et les répercussions sur le vécu groupal.
- La dynamique des groupes adultes et la dynamique des groupes d'enfants :
  - Analyse des sous-systèmes groupaux présents en institution.
  - Influences réciproques, relations en miroir, enjeux ?

### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Mises en situation. Échanges. "

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.