

PROGRAMME DE FORMATION

Massage toucher-détente dans la relation de soin au bébé et au jeune enfant

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical ou paramédical travaillant auprès de bébés ou de jeunes enfants dans les divers services. Cette formation n'est pas destinée aux psychomotriciens déjà expérimentés sur ce thème.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

Définir l'impact du toucher dans la relation de soin et les bienfaits du massage toucher-détente sur le développement du bébé et dans la relation parent/enfant.

Utiliser les techniques de base du massage toucher-détente afin de les appliquer au bébé et au jeune enfant.

Transmettre aux parents les acquis de la méthode dans le cadre de séances individuelles ou en groupe.

Programme

"• Le toucher... un besoin vital.

- Le toucher dans la création du lien d'attachement entre l'enfant et ses parents.
- Exercices pour ressentir l'impact du toucher, affiner la qualité de sa présence et de son toucher.
- Attitudes, gestes et toucher adaptés au bébé et au jeune enfant pour favoriser son sentiment de sécurité, le reconforter et l'aider à se détendre.
- Techniques de base du toucher sécurisant et du massage de détente et de confort.
- Techniques de massage toucher-détente du bébé et du jeune enfant pour développer

la conscience de son corps, soutenir son développement, favoriser son bien-être.

- Enfants à besoins spéciaux (prématurés, ...).

- Techniques spécifiques d'approche et de toucher pour les bébés en souffrance : pré-toucher,

mains immobiles, toucher-relaxation.

- Application du massage toucher-détente au regard de différentes pathologies

ou situations rencontrées.

- Mise en place de temps d'atelier / de partage parents-enfants / professionnels autour de ce thème."

Méthodes et supports

Apports théoriques et exercices pratiques de massage toucher-détente entre stagiaires et sur poupons. Mises en situation. Échanges.

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.