

## PROGRAMME DE FORMATION

Le repas : un temps d'accompagnement et de convivialité

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

4.00 jour(s)  
28:00 heures

### Public

Tout personnel soignant, éducatif et des services de restauration.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

### Objectifs de la formation

Définir les fonctions de l'alimentation et le rapport à celle-ci en fonction des personnes.

Utiliser des méthodes d'accompagnement permettant d'inscrire le repas dans la prise en charge de l'utilisateur.

Organiser le temps du repas de manière à faire de celui-ci un temps de convivialité.

### Programme

Les différentes dimensions de l'alimentation :

- Les fonctions de l'alimentation et le rapport à celle-ci en fonction du public : du rôle nourricier (maintien en vie) au rôle hygiéniste (maintien de la forme) en passant par les rôles hédonistes (préférences, goût et plaisir), sociaux et d'identification.
- Les grands déterminants socio-culturels, physiologiques et psycho-affectifs du comportement alimentaire.

L'accompagnement au cours du repas: une composante à part entière de la prise en charge de l'utilisateur :

- Les compétences relationnelles permettant d'accompagner, de soigner ou d'éduquer : inciter et stimuler l'utilisateur en favorisant son autonomie.
- Savoir intervenir sur les comportements alimentaires et sociaux.
- Inscrire le temps du repas dans le déroulé journalier de prise en charge de l'utilisateur.

L'organisation du repas comme un temps de convivialité : placement à table, durée et rythme du repas, aider à la prise du repas, les textures modifiées, les postures...

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Etudes de cas. Échanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.