

## PROGRAMME DE FORMATION

La famille dans le cadre du placement. Enjeux de la séparation et des attachements multiples

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

4.00 jour(s)  
28:00 heures

### Public

Tout personnel social, éducatif ainsi que des collectivités et des divers services travaillant auprès d'enfants placés et de leurs familles.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

### Objectifs de la formation

Définir les enjeux des liens familiaux et fraternels dans le développement de la personnalité.

Identifier les facteurs propices à l'établissement de liens significatifs nécessaires à la construction identitaire.

Évaluer la qualité de la relation parentale et fraternelle afin de penser les modalités du placement.

### Programme

"• Les caractéristiques et les points de repères sur les notions de famille, de parentalité et de fratrie.

• Les effets du placement sur la parentalité :

- L'évaluation du système parental. Les enjeux de l'accompagnement en fonction des dynamiques familiales, structurelle, environnementale et situationnelle.

- Les orientations données à la prise en charge. L'organisation des liens parents/enfants.

• Les effets du placement sur la fratrie :

- La lecture des liens fraternels , l'organisation et les caractéristiques de la fratrie.

- Les modalités du placement : conjoint ou séparé.

- Penser la fratrie en institution ou en famille d'accueil.

• Le réaménagement des liens pendant le placement :

- Les modes de suppléances et d'attachements multiples.

- Les représentations des enfants placés sur la famille : enjeux dans leur construction identitaire.

• Observer, analyser et transformer les liens :

- Organiser des outils synthétiques sur les situations rencontrées.
- Travailler sur les sous-systèmes, fratrie, groupe fraternel.
- Travailler sur les liens parents/enfants/professionnels/tiers.
- "

### Méthodes et supports

Apports théoriques. études de cas. Appropriation d'outils professionnels. échanges.

### Prérequis

Aucun

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.