

## PROGRAMME DE FORMATION

Accompagner : une démarche positive et valorisante

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif en situation d'accompagnement.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

### Objectifs de la formation

Utiliser les outils d'une approche résolutive basée sur la psychologie positive et l'Appreciative Inquiry.

Développer l'entretien d'explicitation et problématiser les situations des usagers.

Développer sa posture professionnelle de co-constructeur.

### Programme

"• Accompagner la problématisation des situations des usagers.

• L'entretien d'explicitation :

- Description fine du déroulement de l'action dans sa singularité (actions matérielles, matérialisées, mentales).

- Conduite de l'entretien et questionnement en évitant toute induction de la réponse.

• Les fondamentaux de la psychologie positive :

- Quelques outils de la psychologie positive.

- Les forces de caractère.

• Les grandes lignes de la théorie du choix :

- Diagramme du cerveau comme système de contrôle.

• Les fondamentaux de l'Appreciative Inquiry (AI), une démarche appréciative :

- Les 7 présupposés de l'AI.

- Un processus en 4 phases : Définition - Découverte - Devenir - Déploiement.

- Construire avec l'utilisateur son socle positif, son noyau de réussite.

• Favoriser la créativité de l'utilisateur et adopter une posture de co-constructeur.

"

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Exercices et mises en situation. Études de cas. Échanges.

### Prérequis

Aucun.

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.