

PROGRAMME DE FORMATION

L'analyse transactionnelle (AT) : un outil au service de la relation d'aide - Niveau I -

Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00
Mail : inscription@cerf.fr

Durée

5.00 jour(s)
35:00 heures

Public

Tout personnel médical, paramédical, social, éducatif ainsi que des collectivités et des divers services en position de relation d'aide dans les diverses structures.

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 15 p.

Objectifs de la formation

Définir les concepts de base de l'Analyse Transactionnelle.

Utiliser une grille de repérage et d'analyse des fonctionnements psychologiques.

Identifier les applications possibles des transactions dans la relation d'aide.

Programme

Apports théoriques sur les concepts de l'Analyse Transactionnelle.

Analyse fonctionnelle des états du Moi.

Repérage et analyse :

- L'état du Moi Parent Nourricier et Parent Normatif et ses subdivisions fonctionnelles.
- L'état du Moi Adulte.
- L'état du Moi Enfant et ses subdivisions fonctionnelles : L'Enfant Libre. L'Enfant Adapté Soumis. L'Enfant Adapté Rebelle.

Le triangle dramatique relationnel.

Les signes de reconnaissance et leurs applications dans la relation au quotidien.

Les transactions et leurs applications dans la relation d'aide.

Les jeux psychologiques :

- Analyse et conséquences dans la relation.
- Modes d'intervention.

Méthodes et supports

" Apports théoriques et pratiques. Mises en situation. Études de cas. Échanges. "

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

À l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap (referenthandicap@cerf.fr), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.