

## PROGRAMME DE FORMATION

Autisme, TSA et médiations corporelles

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif travaillant ou souhaitant travailler auprès de personnes en situation d'autisme et présentant des TSA.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 14 p.

### Objectifs de la formation

Décrire le fonctionnement interne de la personne avec autisme.

Expliquer la fonction des particularités sensorielles et motrices en corrélation avec leurs vécus corporels et les stades de développement.

Identifier les éléments constitutifs d'un projet de séance à partir des recommandations de la HAS.

### Programme

"• Autisme et Troubles du Spectre Autistique (TSA) :

- Définitions officielles : TSA, TND et recommandations de la HAS.
- Particularités du fonctionnement cognitif.
- Traitement neuro-fonctionnel des stimuli / Notions de sur-connectivité et sous-connectivité.
- Développement sensori-moteur et pyramide du développement :
  - Neurosciences et développement du cerveau / Plasticité cérébrale.
  - Repères développementaux.
  - Pyramide du développement : du sensori-moteur à l'âge adulte.
- Dysfonctionnement sensoriel de la personne TSA :
  - Etat des recherches / Fonctionnement interne.
  - Conséquences de ce fonctionnement : particularités sensorielles et motrices / hypo et hyper-réactivité.
  - Pyramide du développement : cascade neuro-développementale.
- Approche théorico-clinique : vécus corporels / fonctions des stéréotypies / interactions...

- Modalités d'intervention pragmatique et approches développementales :
  - Stimulation et/ou hypo-stimulation / Bases de l'approche sensori-motrice.
  - Médiation sensorielle : objectifs et moyens / programme sensoriel / aides concrètes.
  - Notions de co-régulation et auto-régulation.
  - Bienfaits de l'approche centrée sur le jeu.

"

#### Méthodes et supports

" Apports théoriques. Études de cas. Mises en situation. Échanges. "

#### Prérequis

Aucun

#### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

à vos côtés,  
DEPUIS 1976



Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.



**SIÈGE SOCIAL**  
3 rue de l'Angélique  
79000 Bessines  
05 49 28 32 00  
[www.cerf.fr](http://www.cerf.fr)

**BUREAU DE LYON**  
27 rue Emile Duport  
69009 Lyon

SAS à capital variable - RCS Niort - Siret : 537 768 251 00028 - NAF : 8559 A