

## PROGRAMME DE FORMATION

Relaxations adaptées pour enfants et adolescents agités, émotifs, agressifs - Niveau II

### Votre contact

Tél : 05.49.28.32.00  
Mail : inscription@cerf.fr

### Durée

5.00 jour(s)  
35:00 heures

### Public

Tout personnel médical, paramédical, social et éducatif travaillant auprès d'enfants âgés de plus de 3 ans et/ou d'adolescents présentant des troubles du comportement.

### Participants

Mini : 6 p. Maxi : 10 p.

### Objectifs de la formation

Perfectionner sa conduite de séances de relaxation notamment dans le placement de sa voix et dans l'utilisation du toucher et des autres inductions.

Faire usage de critères d'analyse de sa pratique de relaxation pour savoir la faire évoluer et savoir faire face aux difficultés rencontrées.

### Programme

L'élaboration d'un projet de relaxation.

La conduite d'une séance de relaxation :

- Le positionnement corporel du praticien en séance de relaxation et le placement de sa voix.
- Entraînement à la conduite d'une séance.
- Les modifications des perceptions corporelles en relaxation.
- La peau, le toucher, la sensorialité.
- Comment conduire les temps de verbalisation en fonction de la médiation choisie ?

L'utilisation des séances de relaxation sur les moments de crise avec l'instauration d'un contrat.

Les différentes formes d'expression des émotions : de l'expression à la restauration.

L'utilisation des inductions en fonction de la pathologie du sujet.

Aider le sujet à s'approprier les séances de relaxation.

### Méthodes et supports

Apports théoriques. Exercices pratiques. Etudes de cas (apportés par le formateur et les participants). Echanges.

### Prérequis

Avoir effectué le niveau 1 de ce module

### Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, CERF FORMATION délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap ([referenthandicap@cerf.fr](mailto:referenthandicap@cerf.fr)), en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.